

SCHEDA DI ANALISI APPROFONDATA E VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI GRAVITÀ

Riservato al consiglio di classe

Data compilazione: ____/____/____

Compilatore: _____

PARTE 1: ANALISI FENOMENOLOGICA (Cosa è successo?)

Barrare le condotte rilevate sulla base della prima segnalazione e delle indagini svolte.

Tipologia di attacco:

- ☐ Offese verbali (prese in giro, insulti, ridicolizzazione)
- ☐ Esclusione sociale (isolamento intenzionale dal gruppo/amici)
- ☐ Aggressione fisica (calci, spintoni, percosse)
- ☐ Diffamazione (diffusione di bugie, voci false per creare odio)
- ☐ Danno materiale (furto o danneggiamento di oggetti/denaro)
- ☐ Minacce o coercizione (obbligo a fare cose contro la propria volontà)
- ☐ Discriminazione (etnia, religione, orientamento sessuale, identità di genere, disabilità)
- ☐ Molestie a sfondo sessuale (verbali o fisiche)

Cyberbullismo (Ambiente Digitale):

- ☐ Messaggi/Post offensivi (WhatsApp, Social, ecc.)
- ☐ Furto d'identità (uso non autorizzato di account/password)
- ☐ Diffusione non consensuale di immagini/video (sexting, video denigratori)

☐ Altro: _____

Frequenza e Durata:

- Da quanto tempo dura?

- Si sono verificati episodi negli anni precedenti? ☐ Sì ☐ No
- Stima frequenza episodi: ☐ Rara ☐ Settimanale ☐ Quotidiana

PARTE 2: ANALISI DEI SOGGETTI (Sintomatologia)

Compilare le tabelle assegnando un valore:

0 = Non vero | 1 = In parte/Qualche volta | 2 = Vero/Spesso

A. ANALISI DELLA PRESUNTA VITTIMA

Indicatori di sofferenza e disagio rilevati.

INDICATORE	0 (No)	1 (In parte)	2 (Sì)
Cambiamenti evidenti rispetto al comportamento precedente	☐	☐	☐
Ferite, lividi o dolori fisici non spiegabili	☐	☐	☐
Paura di andare a scuola (rifiuto, ansia, assenze strategiche)	☐	☐	☐
Paura nel tragitto casa-scuola (chiede passaggi, cambia strada)	☐	☐	☐
Difficoltà relazionali con i compagni / Isolamento	☐	☐	☐

Calo dell'autostima evidente	☐	☐	☐
Cambiamento umore (tristezza, depressione, ritiro)	☐	☐	☐
Disagio psicosomatico (mal di testa, mal di pancia, insonnia)	☐	☐	☐
Segnalazioni di cambiamenti da parte della famiglia	☐	☐	☐
Senso di impotenza e difficoltà a reagire	☐	☐	☐

B. ANALISI DEL PRESUNTO AUTORE (Bullo)

Indicatori comportamentali rilevati.

INDICATORE	0 (No)	1 (In parte)	2 (Sì)
Comportamenti di dominanza/prevaricazione verso i pari	☐	☐	☐
Prende di mira sistematicamente i compagni più deboli	☐	☐	☐

Status sociale basato sulla paura che incute negli altri	☐	☐	☐
Mancanza di empatia/preoccupazione per le conseguenze	☐	☐	☐
Assenza di sensi di colpa se rimproverato	☐	☐	☐
Comportamenti pericolosi per l'incolumità altrui	☐	☐	☐
Cambiamenti negativi notati dalla famiglia	☐	☐	☐

PARTE 3: ANALISI DEL GRUPPO E DEL CONTESTO (Sistemica)

1. Il "Cerchio magico" del Bullo

Da quanti compagni è sostenuto attivamente il bullo? _____

- **Sostenitori attivi:**

1. Nome: _____ Classe: _____
2. Nome: _____ Classe: _____
3. Nome: _____ Classe: _____
4. Nome: _____ Classe: _____
5. Nome: _____ Classe: _____
6. Nome: _____ Classe: _____
7. Nome: _____ Classe: _____
8. Nome: _____ Classe: _____

2. Le Risorse della Vittima

Quanti compagni offrono supporto alla vittima? _____

- **Potenziati difensori:**

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 2. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 3. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 4. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 5. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 6. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 7. Nome: _____ | Classe: _____ |
| 8. Nome: _____ | Classe: _____ |

3. Interventi pregressi

- Scuola: Gli insegnanti sono già intervenuti?
- Con quali esiti?

- Famiglia: I genitori (vittima o bullo) hanno cercato di intervenire o chiesto aiuto?

PARTE 4: VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI GRAVITÀ

Utilizzare le tabelle della Parte 2 per determinare il codice colore.

CODICE	SIGNIFICATO
VERDE	Situazione non problematica o conflitto tra pari gestibile in ordinaria amministrazione.
GIALLO	Situazione a rischio / Attenzione. Necessario monitoraggio e intervento educativo preventivo.
ROSSO	ALLARME BULLISMO. Situazione grave con sofferenza acclarata. Richiede intervento immediato e attivazione protocollo emergenza.

ESITO FINALE DELL'ANALISI

Sulla base delle evidenze raccolte, il consiglio di classe assegna alla situazione il codice:

☐ **VERDE**

☐ **GIALLO**

☐ **ROSSO**

Note sintetiche del consiglio di classe (se necessarie):

Firma Referente Bullismo

Firma docente _____

Firma docente _____

Firma docente _____

Firma docente _____

Firma docente _____

Firma docente _____