



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ELSA MORANTE"

Via Alessandro Volta, 41- sede provvisoria Via Zabaglia 27/A, Roma; Tel +39 06 5740751

PEO rmic805003@istruzione.it – PEC rmic805003@pec.istruzione.it

SITO www.icelsamorante.gov.it

C.M. RMIC805003 - C.F. 97198000586 C.U. UF1X4R

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA 2025/2028



Il piano di formazione della scuola è deliberato dal Collegio dei Docenti ed è espressione diretta del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto e costituisce un aspetto qualificante della professionalità del personale scolastico.

La formazione prevista si collega direttamente con il contesto operativo ed è orientata alla crescita delle competenze in un'ottica progettuale finalizzata al miglioramento dei risultati dell'azione didattica e al benessere degli allievi.

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."*; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d,** la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"*; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e,** la *"formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"*. **all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- *"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"*;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto

del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca-comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

VISTO il CCNL del 2024, art. 36 sottolinea che la formazione continua rappresenta sia un diritto che un dovere per il personale scolastico.

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2025 che sottolinea l'importanza di promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche attraverso la sperimentazione e l'adozione di nuove pratiche, inclusa l'integrazione delle tecnologie digitali nell'insegnamento. Quest'approccio mira a migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento e a ridurre la dispersione scolastica in linea con gli obiettivi del PNRR. (adottato con D.M. 4 febbraio 2025, n. 20 - registrato dalla Corte dei conti l'11 febbraio 2025, n. 181)

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente ;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente, dei risultati del Questionario somministrato ai docenti e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR, dal Polo Formativo Nazionale Ambito 1 Roma e da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche riuniti in Rete di scopo;

PRESO ATTO dell'Atto d'Indirizzo al PTOF del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2025-6 (prot. N. 7555 del 26.09.2025) e dell'Atto dell'Indirizzo sull'IA (prot. N. 7556 del 26.09.2025) presenti al sito Web d'Istituto

PREMESSO CHE

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e l'Atto d'indirizzo del DS per la triennalità 2025-8 e specificatamente per l'a.s.2025-6.

Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità, di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma sempre in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio nazionale.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. Si propone di deliberare che la formazione **possa individuare interventi delle seguenti tipologie:**

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR e dal Polo Formativo d'Ambito 1 Roma per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico promosse dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIM, USR, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente

progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

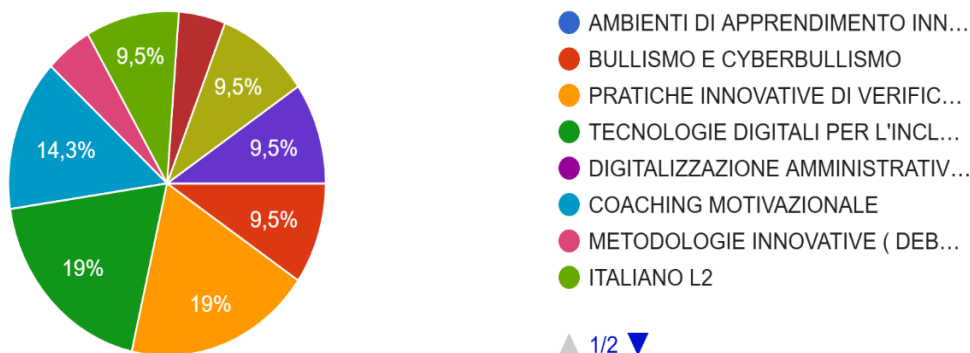
Le esigenze formative **individuare quali prioritarie, anche valutate attraverso la somministrazione di un Questionario effettuato in chiusura dello scorso anno scolastico (30.06.2025) ,** sono così espresse :

- Innovazione didattica (Ambienti di apprendimento innovativi correlati al digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie innovative e laboratoriali)
- Verifica, Valutazione e miglioramento
- Inclusione e disabilità ed innovazione (PEI digitali)
- Area digitale con particolare riguardo all'Intelligenza Artificiale nella didattica
- Bullismo e cyberbullismo.
- Coaching motivazionale
- Italiano come L2

GRAFICO

PER IL PROSSIMO TRIENNIO 2025-2028 PENSI DI POTER ESSERE INTERESSATO A QUALE TIPOLOGIA DI CORSI ?

21 risposte



Il Dirigente auspica, altresì, la libera iniziativa dei docenti da ricondurre, in ogni caso, alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi **temi strategici su e s p o s t i previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIM.**

Il Dirigente ritiene che l'aggiornamento, individuale o collegiale, sia un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione - anche brevi, a cascata - tra colleghi al fine di creare un linguaggio comune ed omogeneo.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti indicazioni per il riconoscimento formale della formazione dei docenti:

- Preferire i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise

dall'Amministrazione;

- Preferire i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Preferire i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- Prediligere gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce anche in relazione alla adesione in Reti di scopo .

VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

Per ogni attività formativa:

- è previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto riferiscono in merito all'esperienza vissuta e diffondono il materiale acquisito;
- l'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento potrà essere verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test;
- il DS accerta l'avvenuta formazione mediante attestato di partecipazione o certificazione di competenze acquisite rilasciato dall'Ente formatore.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento, a seguito di delibera di approvazione del collegio dei docenti:

Piano Formazione 2025/2026

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
Novembre – Dicembre 2025	SICUREZZA E PRIVACY	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 principi di base del trattamento dei dati personali • informativa e consenso: utilizzo e funzione • autorizzazioni speciali e riservatezza dei dati sensibili • cenni sui principali casi scolastici di trattamento di dati personali • integrazione del trattamento dei dati personali con le recenti direttive sulla cybersicurezza
a.s. 2025-6 Gennaio-Marzo	SICUREZZA - Addetti al PRIMO SOCCORSO D. Lgs. 81/08 artt. 18-43-45 e DM 338/03 12 ORE	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione Specifica Basso Rischio Primo Soccorso – Teoria Formazione ed aggiornamento Preposti
a.s. 2025-6 Gennaio-Marzo	SICUREZZA - Addetto ANTINCENDIO livello 2 rischio medio ai sensi del D. Lgs. 81/08 e del DM 02/09/2021 - 8 ORE	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione Specifica Basso Rischio Antincendio Livello 2 - Teoria Formazione ed aggiornamento Preposti
9 Settembre 2025	SICUREZZA Coso di formazione BLS-D (5 ore) Esperti esterni della “Informareimedici” Commercial srl - Roma	Personale d'Istituto individuato docente ed ATA	Formazione specifica per l'utilizzo del Defibrillatore
a.s. 2025-6	Strumenti didattici innovativi proposto dalla Scuola Polo Nazionale Rete d'ambito 1 – RM - ITIS Galileo	Al Personale DOCENTE Al Personale Amministrativo DS - DSGA	Formazione MOOC del Progetto IA per una migliore didattica # <i>Esplorare, comprendere, creare : l'IA per una didattica attiva e consapevole</i> # Vedi circolare

	INCLUSIONE E DISABILITÀ -BES- DSA- PEI Organizzato da docenti IC Elsa Morante	Al Personale DOCENTE di sostegno	Competenze per una scuola Inclusiva ed innovativa con approccio alla redazione del PEI digitale
a.s. 2025-6	Tecniche di mentoring per la motivazione degli studenti Esperti esterni	Al Personale Docente	Tecniche per la motivazione degli studenti
a.s. 2025-6	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA Organizzato da docenti IC Elsa Morante	Al Personale DOCENTE	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Crescita di una cultura del Service learning
a.s. 2025-6	VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA Esperti esterni	Al Personale docente	La valutazione alla luce della più recente normativa: L. 150/24, O.M. del 10/01/2025 riguardante la valutazione del comportamento nella scuola secondaria e i giudizi sintetici scuola primaria.
a.s. 2025-6	UNITA' DI APPRENDIMENTO Esperti esterni	Al Personale docente	Costruire unità di apprendimento trasversali alle discipline d'insegnamento, secondo i criteri delle Indicazioni Nazionali e secondo appositi format.
Dicembre 2025 a.s. 2025-6	Progetto di Formazione "Rete senza fili " promosso da Esperti esterni di ASLRoma1 (tot. 12 ore)	Al Personale docente individuato	Prevenire e contrastare le dipendenze comportamentali da internet, attraverso modalità di intervento innovative e incoraggiando un utilizzo responsabile della Rete attraverso il potenziamento delle capacità e competenze (life skills) dei bambini di 10-11 anni
a.s. 2024-5 a.s. 2025-6	Laboratori di formazione sul campo Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 1302-ATT-946-E-1 - Laboratori di formazione sul campo ATT-946 1302-ATT-946-E-1 ID percorso 264074	Personale docente	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

	APPRENDIMENTO COLLABORATIVO ATT-946 1302-ATT-946-E-3 ID percorso 416667 VALUTAZIONE INNOVATIVA CON TECNOLOGIE DIGITALI ATT-946 1302-ATT-946-E-2 ID percorso 416639 Esperti esterni		PNRR 66/23 CONCLUSI 2025
a.s. 2024-5 a.s. 2025-6	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Esperti esterni	Personale docente	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo PNRR D.M. 65/23 Concluso 2025
a.s. 2025-6	FORMAZIONE AMMINISTRATIVA Esperti esterni	PERSONALE ATA	Gestione piattaforme ministeriali Bilancio Ricostruzioni di carriera

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Atala Grattarola