



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ELSA MORANTE"

Via Alessandro Volta, 41 - sede provvisoria Via Zabaglia, 27 A, Roma; +39 06 5740751
PEO rmic805003@istruzione.it - PEC rmic805003@PEC.istruzione.it - www.icelsamorante.gov.it
C.M.RMIC805003 - C.F. 97198000586 - C.U. UF1X4R

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del

PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE – a.s. 2025/2026
ai sensi delle *Linee guida MIM 2025*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO CHE il presente Atto di indirizzo è emanato in conformità con quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Esso ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA) inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

CONSIDERATO CHE la scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica.

VISTO il Quadro dinormativo e di riferimento

- **Regolamento UE 2016/67G (GDPR):** obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.
 - **D.Lgs. 1G6/2003 (Codice della Privacy),** come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
 - **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.**
 - **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca,** che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
 - **Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola,** che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.
-

CONSIDERATO CHE queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il dirigente scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

CONSIDERATO CHE l'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come **strumento al servizio della crescita integrale della persona**. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- **Centralità dell'essere umano:** l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente.
- **Equità e inclusione:** l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento.
- **Trasparenza e responsabilità:** ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.
- **Tutela dei dati personali:** ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO.
- **Partecipazione democratica:** famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo.
- **Sostenibilità e continuità:** l'IA non come moda passeggera, ma come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.

CONSIDERATO CHE il presente Atto di indirizzo individua i seguenti **obiettivi strategici** che il Piano IA d'Istituto dovrà perseguire:

- **Didattica innovativa:** introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- **Competenze digitali:** sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- **Formazione continua:** garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- **Gestione amministrativa efficiente:** utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- **Coinvolgimento comunitario:** attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- **Tutela dei diritti:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

TENUTO CONTO CHE per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- **Nomina di un Referente per l'IA**, con funzioni di coordinamento tecnico e di supporto ai colleghi.
 - **Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare**, composto da docenti individuati, DPO, rappresentanti delle famiglie.
 - **Coinvolgimento sistematico del DPO**, con pareri obbligatori nelle fasi di progettazione, scelta dei fornitori, redazione di DPIA, monitoraggio dei rischi.
 - **Collaborazione con enti esterni** (università, enti di formazione, enti locali, aziende), nel rispetto della normativa e sotto la supervisione degli organi collegiali.
-

TENUTO CONTO che il Piano IA dovrà articolarsi in fasi di attuazione progressive:

- **Analisi dei bisogni:** mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- **Progettazione:** definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- **Approvazione collegiale:** discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
- **Sperimentazione graduale:** avvio di progetti pilota.
- **Estensione e consolidamento:** implementazione su scala più ampia.
- **Monitoraggio e revisione:** valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

VALUTATO CHE il monitoraggio dovrà essere **continuo e documentato**, con strumenti quali checklist, report di avanzamento, audit interni, strumenti come **HUDERIA**, nuovo strumento metodologico per valutare l'impatto dei sistemi sui diritti umani e la mitigazione dei rischi. **Il DPO avrà un ruolo essenziale:**

- supervisionerà la **DPIA (Data Protection Impact Assessment)** per i trattamenti ad alto rischio e delle FRIA (**Fundamental Rights Impact Assessment**) ovvero delle valutazioni d'impatto;
- redigerà **relazioni semestrali** al Dirigente Scolastico e agli organi collegiali;
- parteciperà agli incontri con famiglie e studenti per garantire **trasparenza**.

CONSIDERATA la partecipazione delle famiglie attraverso:

- assemblee dedicate all'IA;
- questionari online per raccogliere opinioni;
- pubblicazione di report periodici sul sito dell'istituto.

Tutto ciò considerato,

DECRETA

la necessità della predisposizione da parte del Collegio Docenti del *Piano d'Istituto per l'IA* in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF a.s. 2025-6 e sottoponendolo quindi successivamente all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Piano dovrà essere accompagnato dai necessari allegati (DPIA, FRIA, cronoprogramma, registro dei trattamenti aggiornato, relazioni del DPO) e aggiornato periodicamente sulla base dei risultati di monitoraggio e delle nuove disposizioni normative.

- Per agevolare l'adozione, si propone un modello di cronoprogramma da svilupparsi nel corrente anno scolastico :

✓ 1° quadrimestre 2025-6:

Analisi del contesto scolastico

Formazione preliminare del personale coinvolto (Referente-docenti-DPO)

Incontri docenti / famiglie

Stesura della bozza del Piano IA

✓ 2° quadrimestre 2025-6:

Approvazione formale del Piano IA

Inizio della sperimentazione in alcune classi

Raccolta primi dati e feedback

Eventuali aggiornamenti sulla base delle criticità rilevate

✓ Inizio a.s. 2026-7

Pubblicazione dei risultati

Definizione degli obiettivi per il nuovo anno scolastico

Il Dirigente Scolastico vigilerà sull'esecuzione del presente Atto, assicurandone l'integrazione al PTOF ed il caricamento sulla piattaforma UNICA.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo online dell'Istituto e trasmesso al Collegio dei Docenti, al Consiglio d'Istituto, al DSGA ed al DPO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Atala Grattarola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
