

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA IC ELSA MORANTE - ROMA

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione scolastica. Il presente curriculum elaborato dal Collegio dei Docenti nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione, è volto ad offrire, come previsto dalla L. n° 92/2019 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

- conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.). Rientrano in questo primo nucleo concettuale, anche la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi. Vi rientrano anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale

PRIMO CICLO
classi 1[^]- 2[^] - 3[^]

NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE			Conosce i principi della Costituzione italiana e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri in modo:	
	<i>L'alunno/a adotta-comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà sostenuti dalla conoscenza dei principi fondamentali della Carta costituzionale.</i> <i>Rispetta le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al</i>	- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiano di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. - Condividere regole comunemente accettate. - Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. - Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. - Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione e revisione. - Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.	Consapevole, autonomo e rispettoso. Consapevole e corretto. Adeguito. Abbastanza adeguato. Poco adeguato. Non adeguato.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE

	<i>rispetto dei diritti delle persone.</i>	- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.		NON SUFFICIENTE
NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'			Conosce e applica, comportamenti appropriati e corretti in relazione al rispetto dei beni comuni e Dell'ambiente, anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030, in modo:	
	L'alunno/a comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati All'azione dell'uomo sul territorio.	- Comprendere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. - Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. - Attivare autonomamente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, del benessere, della sicurezza propria e altrui e dell'ambiente che ci circonda. - Comprendere le differenti forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali e la necessità di superare alcune abitudini per evitare sprechi.	Responsabile e autonomo. Attento e preciso. Adeguito e corretto. Abbastanza corretto. Approssimativo.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE

			Non adeguato.	NON SUFFICIENTE
NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE			Conosce e utilizza le tecnologie per elaborare semplici fonti di informazioni digitali in modo:	
	L'alunno/a sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Usa responsabilmente le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento. Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri on line. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Corretto, autonomo e responsabile. Attento e consapevole Corretto. Abbastanza corretto. Approssimativo.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE
			Non adeguato.	NON SUFFICIENTE

Secondo Ciclo
Classi 4^a - 5^a

NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE			Conosce i principi della Costituzione italiana e le leggi che da questa derivano, ne coglie il significato e comprende il valore della legalità in modo:	
	<i>L'alunno/a adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i> <i>Interagisce correttamente nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, delle Regioni e delle Autonomie locali.</i> <i>Rispetta le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine rapportarsi correttamente con gli altri.</i>	- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. - Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti adeguati, nella consapevolezza dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità personali, culturali e di genere, di cui all'articolo 3 della Costituzione. - Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. - Conoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni, i	Consapevole autonomo e rispettoso. Consapevole e corretto. Adeguito. Abbastanza adeguato. Poco adeguato. Non adeguato.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE

	Sviluppa comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.		
NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'			Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio ambientale, culturale e monumentale anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030 in modo:	
	L'alunno/a comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.	- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali e urbane dovute alle azioni dell'uomo. - Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali. - Promuovere, nelle condotte quotidiane, il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.	Responsabile e autonomo. Attento e preciso. Adeguito e corretto. Abbastanza corretto.	OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO

	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. Riconosce condotte di contrasto all'illegalità.	- Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riuso e di riciclaggio. - Riconoscere il valore della legalità e, attraverso la conoscenza di figure e organizzazioni, riflettere sulle misure di contrasto.	Approssimativo. Non adeguato.	SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE
NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE			Conosce le potenzialità e i limiti delle tecnologie, sviluppa un atteggiamento critico verso il loro utilizzo e le informazioni reperite in rete in modo:	
	L'alunno/a sviluppa la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Corretto, autonomo e responsabile.	OTTIMO DISTINTO

	Usa responsabilmente le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. Conosce il concetto di identità digitale e salvaguarda la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Attento e consapevole Corretto. Abbastanza corretto, Approssimativo. Non adeguato.	BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE
--	--	--	---	--