

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ELSA MORANTE"-ROMA
Prot. 0005094 del 29/05/2024
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ELSA MORANTE"

Via Alessandro Volta, 41- sede provvisoria Via Zabaglia 27/A, Roma; Tel +39 06 5740751
PEO rmic805003@istruzione.it - PEC rmic805003@pec.istruzione.it- SITO www.icelsamorante.edu.it
C.M. RMIC805003 - C.F. 97198000586 C.U. UF1X4R

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE
E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: NOME PROGETTO: CRESCIAMO INSIEME

CNP: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: I84D23003190006

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n° 23 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N° 6 esperti in potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N° 6 tutor in potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N° 4 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento A – Alunni)
- N° 4 tutor in potenziamento della lingua inglese (intervento A – Alunni)
- N° 3 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento B – personale docente)

Procedura rivolta al personale interno ed esterno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 26744 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “Cresciamo insieme” e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot n 1902 del 01/03/2024

VISTA la determina prot 2188 dell'11/03-2024 di nomina del RUP

VISTA l'azione di disseminazione prot 2187 dell'11/03/2024

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali

EMANA

Il seguente avviso di selezione interna ed esterna

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, interna/esterna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne/esterne per le seguenti attività

- N° 6 esperti in potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N° 6 tutor in potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N° 4 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento A – Alunni)
- N° 4 tutor in potenziamento della lingua inglese (intervento A – Alunni)
- N° 3 esperti in potenziamento della lingua inglese (intervento B – personale docente)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della nota MIM prot 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni operative” e come di seguito indicati:

INTERVENTO A Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

n°	Descrizione	Percorso formativo	Grado di scuola	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale	Periodo di realizzazione
1	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Legolab	Classi prime, seconde e terze scuola primaria	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00/h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025
2	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Code's cool	Classi prime, seconde e terze scuola primaria	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00/h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025
3	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,	Robotic lego lab	Classi quarte e quinte scuola primaria	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00/h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	Luglio Settembre-ottobre 2024

	digitali e di innovazione							
4	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Gaming lab	Classi quarte e quinte scuola primaria	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025
5	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Spike prime lab	Scuola secondaria di primo grado	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025
6	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Photo & videomaking lab	Scuola secondaria di primo grado	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025
7	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Let's have fun with english	Classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	Giugno-settembre-ottobre 2024
8	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Certifico il mio inglese – livello starters	Classi quarte e quinte scuola primaria	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025
9	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze	Certifico il mio inglese – livello movers	Scuola secondaria di primo grado	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025

	linguistiche degli studenti							
10	Intervento A – percorsi di orientamento Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua	Practican do la lengua espanola	Classi quarte e quinte scuola primaria Classi prime scuola seconda ria di primo grado	Alunni (minimo 20 massimo 25)	25	€ 79,00h esperto € 34,00/h tutor	€ 1.975,00 Esperto € 850,00 tutor	a.s. 2024/2025

LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

n°	Descrizione	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale	Periodo di realizzazione
1	LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	Livello B1 inglese	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	25	€ 122,00/h esperto	€ 3.050,00 esperto	Luglio-settembre-ottobre 2024
2	LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	Livello B1 inglese	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	25	€ 122,00/h esperto	€ 3.050,00 esperto	a.s. 2024/2025
3	LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docente	Livello B2 inglese	Personale docente (minimo 10 massimo 25)	25	€ 122,00/h esperto	€ 3.050,00 esperto	a.s. 2024/2025

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/05/2025

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Per la linea di intervento B, la nostra scuola intende avviare per tutti i docenti degli ordini presenti, primaria e scuola secondaria di primo grado tre corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali Cambridge di Livello B1 e Livello B2.

La finalità del corso sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, rendendoli pronti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello B1 e B2, incentrato proprio sull'acquisizione delle competenze e conoscenze delle quattro abilità in precedenza esplicitate. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese.

L'ambiente veicola continuamente un'immersione linguistica da cui difficilmente ci si riesce a sottrarre (anche attività semplici come l'acquisto del pane o il pagamento di una bolletta, per esempio, richiedono, per quanto elementare, una minima "prova linguistica" ogni volta).

Per gli incarichi di esperto e tutor non sono previsti limiti di candidatura

È possibile presentare sia domanda di esperto che di tutor purché non coincidenti nella medesima edizione

Art 2 destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- personale interno all'Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- personale esterno

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- Esterni all'amministrazione

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.
- In caso di affidamento a personale esterno tramite la stipula di apposito contratto, secondo il d.lgs. 165/2001

Art. 5 modalità di partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro

autonomo/prestazione occasionale)

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenze definite all'art. 5 ai sensi della nota 34815/2017. in subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 12/06/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo RMIC805003@ISTRUZIONE.IT con oggetto: candidatura esperto-tutor PNRR STEM E MULTILINGUISMO

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art.5 Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:



- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati, inoltre, requisiti inderogabili di accesso, per la qualifica di esperto.

Per Certificazioni fino al livello B1 (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno uno dei due)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum a cura della commissione	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
l'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre					
a1. laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		punti			
		10			
a2. laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)		12			
a3. diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)		5			
a4. dottorato di ricerca attinente alla selezione		5			
a5. master universitari di II livello attinente alla selezione		5			
a6. master universitari di I livello attinente alla selezione		3			
le certificazioni ottenute <u>nello specifico settore in cui si concorre</u>					
b1. competenze i.c.t. certificate riconosciute dal miur	max 2	da 1 a 5 punti cad.			
b2. competenze linguistiche certificate livello C1		da 1 a 5 punti			
b3. competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)		da 1 a 3 punti			
b4. competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a B2)		da 1 a 2 punti			

le esperienze <u>nello specifico settore in cui si concorre</u>					
c1. iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione	max 10 anni	1 punto per anno			
c2. esperienze di docenza o collaborazione con università, enti, associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	max 2	da 1 a 5 punti cad			
c3. esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por) se attinenti alla selezione	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c4. esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c5. esperienze di facilitatore/valutatore e supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c6. esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c7. esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di asl)	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c8. incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesi) (solo per esperti progettisti fesi)	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c9. incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (fesi) (solo per esperti collaudatori fesi)	max 5	da 1 a 5 punti cad.			
c10. conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	max 5	da 1 a 5 punti cad			

c11. conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	max 5	da 1 a 5 punti cad			
c12. conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	max. 5	da 1 a 3 punti cad.			
c11. conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	max 10	da 1 a 5 punti cad			
totale					

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

in relazione alla circolare 34815/2017, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta una unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

Ruolo di figura professionale TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche

- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art 9 - pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica

Art 10 - attribuzione incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

Art 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art 12 trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Elsa Morante", con sede in Roma, via A. Volta 41, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: RMIC805003@pec.istruzione.it

Art.13 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof Marco Scicchitano

ART 14 - pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

Il RUP
Dirigente Scolastico
Prof Marco Scicchitano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse