



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ELSA MORANTE"**

 Via Alessandro Volta, 41- sede provvisoria Via Zabaglia 27/A, Roma; Tel +39 06 5740751

PEO [rmic805003@istruzione.it](mailto:rmic805003@istruzione.it) - PEC [rmic805003@pec.istruzione.it](mailto:rmic805003@pec.istruzione.it) - SITO

[www.icelsamorante.gov.it](http://www.icelsamorante.gov.it)

C.M. RMIC805003 - C.F. 97198000586 C.U. UF1X4R

Circolare n.50

Docenti Al Personale ATA  
Al DSGA  
Al sito dell'Istituto

OGGETTO: Trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale o rientro a tempo pieno del personale docente, educativo ed A.T.A - A.S. 2024/2025, domande di trasformazione del rapporto di lavoro in part-time.

In vista della prossima scadenza di presentazione delle istanze di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale, di modifica dell'articolazione dell'orario di lavoro part-time già in essere e di reintegro del rapporto di lavoro a tempo pieno del personale docente, educativo ed ATA stabilita, secondo quanto disposto dall'O.M. 13 febbraio 1998, n. 55, al 15 marzo di ciascun anno:

il personale docente, educativo e ATA che abbia interesse, dovrà presentare all'istituzione scolastica di titolarità o di servizio, **entro la predetta data del 15 marzo p.v.**, la relativa domanda, redatta in conformità degli allegati n. 1 e n. 2. Vale precisare che tale termine non riguarda il personale che sarà collocato a riposo a decorrere dal 1° settembre 2024 che ha già dovuto manifestare, entro la data indicata dal M.I.M., la volontà di continuare a prestare servizio in regime di tempo parziale e la cui domanda è stata già acquisita da questo Ufficio.

**Allegati:**

- nota *M.I.M. prot.6976 del 14/02/24*
- modello di domanda part-time Ata e docenti
- modello domanda rientro tempo pieno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco Scicchitano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n.39 del 1993