



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ELSA MORANTE"

Via Alessandro Volta, 41- sede provvisoria Via Zabaglia 27/A, Roma; Tel +39 06 5740751

PEO rmic805003@istruzione.it - PECrmic805003@pec.istruzione.it- SITO

www.icelsamorante.gov.it

C.M. RMIC805003 - C.F. 97198000586 C.U. UF1X4R

Ai Tutor

Prof.ssa Oriele Filomena ORLANDO

Prof.ssa Concetta SCRIVO

Ins.te Melissa BARBERINI

Ins.te Maria Teresa MEDAGLIA

Ins.te Laura SIRECI

Ai docenti neo assunti

Prof.ssa Rossella DE PALMA

Prof. Sante DURASTANTE

Prof.ssa Manuela CAPRIOGLIO

Ins.te Rita CERAVOLO

Ins.te Chiara D'AGUANNO

Ins.te Elisabetta TARTAGLIONE

Ins.te Guida ZACCARO

Ins.te Rosa Gracco

All'Albo

Al sito web

Agli Atti

Oggetto: Decreto di nomina Tutor per docenti neoassunti in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio - a.s. 2022-23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la C.M. n. 267/1991;

Visto il Dlgs. 297/94;

Visto l'art. 25 del Dlgs 165/2001;

Visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della Legge 107/2015;

Visto il D.M. 850 del 27/10/2015 recante "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova, ai sensi dell'art. 1 comma 118 della Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Visto l'art. 13 co. 1 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 59;

Visto l'art. 59 comma 4 del D.L. n. 73/2021 (convertito in Legge 106/2022);

Visto il D.L. del 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) convertito in Legge del 29 giugno 2022 n. 79;

Visto l'art. 44 comma 1, lett. G) del Decreto Legge 30 aprile 2022 n. 36 convertito in Legge del 29 giugno 2022 n. 79;

Visto il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo ai sensi dell'art. 1 comma 118 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 e l'art. 13 comma 1 del D.L. 13 aprile 2017, n. 59 nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'art. 44 comma 1 lett. G) del D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79;

Visto il Piano Nazionale di formazione;

Visto il verbale n.2 del Collegio dei docenti del 07/09/2022 di questa Istituzione Scolastica;

Dato Atto che il docente neoassunto deve essere accompagnato nel corso dell'anno di formazione e di prova in servizio non solo dal Dirigente Scolastico e da organi collegiali quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di Valutazione ma anche dalla figura del docente tutor,

Accertata l'esperienza professionale maturata dai docenti e la manifesta volontà ad assumere l'incarico

DECRETA

Ai sottoelencati docenti, in possesso di abilitazione per la medesima classe di concorso è affidato il compito di svolgere le funzioni di tutor dei corrispondenti docenti neoassunti in percorso di formazione e periodo di prova in servizio per l'a.s. 2022/23:

DOCENTE NEOIMMESSO IN RUOLO	TUTOR
Prof.ssa CAPRIOGLIO MANUELA	Prof.ssa SCRIVO CONCETTA
Ins.te CERAVOLO RITA	Ins.te MEDAGLIA MARIA TERESA

Preso atto, inoltre dell'assenza di un docente tutor appartenente alla medesima classe di concorso del docente neo assunto;

Accertata l'esperienza professionale maturata dal docente e la manifesta volontà ad assumere l'incarico al sottoelencato docente appartenente alla medesima area disciplinare del docente neo assunto è affidato il compito di svolgere la funzione di tutor dei corrispondenti docenti neoassunti in percorso di formazione e periodo di prova in servizio per l'a.s. 2022/23:

DOCENTE NEOIMMESSO IN RUOLO	TUTOR
Prof.ssa DE PALMA ROSSELLA	Prof.ssa ORLANDO ORIELE FILOMENA
Prof. DURASTANTE SANTE	Prof.ssa SCRIVO CONCETTA
Ins.te D'AGUANNO CHIARA	Ins.te BARBERINI MELISSA
Ins.te TARTAGLIONE ELISABETTA	Ins.te SIRECI LAURA
Ins.te ZACCARO GUIDA	Ins.te BARBERINI MELISSA
Ins.te GRACCO ROSA	Ins.te SIRECI LAURA

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere" il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica". Egli, inoltre "accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita della scuola ed esercita ogni utile

forma di ascolto, consulenza, e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione dei tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe. La collaborazione può esplicarsi anche nell'elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e di unità di apprendimento". Il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione (C.M. 267/91).

Pertanto in sintesi le attività del docente tutor accogliente dovrà svolgere saranno:

- Attività di tutoraggio per il docente in anno di prova ai sensi del D.M. n. 850 del 27/10/2015 e delle note Ministeriali in premessa (accoglienza, accompagnamento, tutoraggio, supervisione professionale);
- Predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe; elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento;
- Presentazione al Comitato di valutazione dei docenti delle risultanze emergenti dall'istruttoria formulata in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo assunto.

Il personale docente in periodo di prova sarà sottoposto a un test finale che accerti come le conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche si siano tradotte in competenze didattiche pratiche, attraverso valutazione da parte del Dirigente Scolastico sentito il Comitato di Valutazione.

Il test finale, la valutazione del docente da parte del Dirigente Scolastico e il parere espresso dal Comitato di Valutazione sono strumenti integrati tra loro, in maniera da fornire un quadro complessivo degli standard professionali richiesti.

A conclusione dell'incarico, per il colloquio del docente neoassunto dinanzi al Comitato per la Valutazione del servizio, il tutor predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dallo stesso D.M. all'art. 13 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3 stabilisce: *il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione all'attività di tutoring effettuata*. Tale attestato sarà firmato dal dirigente Scolastico. Il Portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di formazione e prova con il Comitato di valutazione di questa Istituzione scolastica.

Al fine della valutazione finale relativa al nuovo percorso di formazione e prova in servizio e a tutte le figure coinvolte, in sintesi, le attività da svolgere e la documentazione da produrre sono le seguenti:

- Bilancio delle competenze iniziale;
- Patto per lo sviluppo professionale;
- Attività formative per un totale di 50 ore: incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore), laboratori formativi (12 ore), Peer to peer e osservazione in classe (12 ore), formazione on line (20 ore);
- Portfolio professionale;
- Bilancio di competenze finale, colloquio e test finale dinanzi al Comitato di Valutazione;
- Espressione del parere da parte del comitato di valutazione;
- Valutazione finale del dirigente Scolastico.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivo prestati nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Scicchitano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3

